

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН  
Дитковская С.А.  
« 15 » января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Международные организации и региональное сотрудничество

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс – 1 курс (2 семестр)

Разработчик:  
канд. полит. наук, доц.  
Литвин Л.А.  
Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1.В «Дисциплины по выбору 5» «Основы геополитики и геостратегии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.В

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<b>ИДК ОПК-1.1.</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(-ых) языке(-ах); <b>ИДК ОПК-1.2.</b> Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); <b>ИДК ОПК-1.3.</b> Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	<b>ИДК ПК-2.1.</b> Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации. <b>ИДК ПК-2.2.</b> Владеет навыками документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота. <b>ИДК ПК-2.3.</b> Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Сущность международных организаций и регионального сотрудничества. Предмет и задачи курса	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос
Тема 2. История создания международных организаций	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Создание и деятельность ООН. Специализированные учреждения ООН	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, реферат
Тема 4. Региональные и межрегиональные межправительственные организации общей компетенции	ОПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий
Тема 5. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации специальной компетенции	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Тема 6. Теория и практика деятельности международных неправительственных организаций	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, эссе
Тема 7. Параорганизации	ОПК-1, ПК-2	Выполнение практических заданий
Тема 8. Процессы интеграции и сотрудничества в восточно-европейских странах	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос
Тема 9. Интеграционные процессы и наднациональные организации в государствах Северной Европы	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос, написание письменной работы в форме статьи
Промежуточная аттестация	ОПК-1, ПК-2	Зачёт с оценкой

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1	<b>знать:</b> современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(ых) языке(ах.)

	<p><b>уметь:</b> использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны;</p> <p><b>владеть:</b> переговорными технологиями и правилами медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
ПК-2	<p><b>знать:</b> методику организации и проведения мероприятий, связанных с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций);</p> <p><b>уметь:</b> готовить доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками документооборота, использования в профессиональной деятельности системы электронного документооборота.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Работа на семинарских занятиях	26
Выполнение практических заданий	14
Написание и защита реферата	10
Самостоятельная работа	20
Экзамен	30
<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса	

		освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Мировая политика и международные отношения: общее и особенное.

2. Качественные характеристики нынешнего этапа развития международных отношений.
3. Понятие и признаки международных организаций.
4. Компетенции и ответственность международных организаций.
5. Субъектность международных организаций в мировой политике.
6. Современные глобальные и региональные проблемы и вызовы и учреждение международных организаций.
7. Организационно-правовая деятельность международных организаций.
8. Основные теории международных организаций.
9. Возможности организационной теории в анализе международных организаций.
10. Международные организации как социальные организмы.
11. Виды международных организаций по степени охвата государств-участников.
12. Международные организации *sui generis*.
13. Международные межправительственные организации в определенных сферах международного сотрудничества.
14. Международные неправительственные организации: понятия, признаки, направления деятельности.
15. ООН как фундамент решения глобальных проблем и поиска ответов на глобальные вызовы.
16. Предпосылки и история создания ООН.
17. Структура ООН.
18. Система, программы и специализированные учреждения ООН.
19. Реформа ООН.
20. Значение международных экономических организаций в современном мире.
21. Формирование международной системы решений глобальных экономических проблем.
22. Международный валютный фонд (МВФ) и реформа международных финансовых организаций.
23. Организационное обеспечение международной торговли: Всемирная торговая организация (ВТО).
24. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
25. Группа Всемирного банка.
26. «Группа семи»
27. «Группа двадцати».
28. Совет Европы.
29. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
30. Военно-политические международные организации: НАТО.
31. Проблемы ядерной безопасности: МАГАТЭ.
32. Проблемы стабильности энергетических рынков: ОПЕК.
33. Проблема сохранения мирового культурного наследия: ЮНЕСКО.
34. Проблема экологической безопасности: Киотский протокол. Неформальные институты и форумы в формирующейся системе глобального управления.

### **Практические задания**

Сформулируйте ответы на поставленные вопросы (продолжите фразу, определение):

1. Одна из первых в истории человечества международных универсальных организаций - это:
2. Признаками международной межправительственной организации являются:
3. Под «имманентной компетенцией» международной организации в доктрине понимается:

4. На основе какого принципа осуществляется формирование органов ограниченного состава международных организаций:
5. «Взвешенное» голосование в международной организации - это:
6. Генеральная Ассамблея ООН - это:
7. К организациям со специальной компетенцией относятся:
8. К организациям с общей компетенцией относится:
9. Дата подписания Устава ООН:
10. Дата вступления в силу Устава ООН:
11. К числу главных органов ООН относятся:
12. Международный Суд ООН - это:
13. Какой орган ООН вправе обсуждать любые вопросы или дела в пределах Устава ООН и давать рекомендации государствам-членам и любым органам ООН:
14. Решения Генеральной Ассамблеи ООН по важным вопросам принимаются:
15. Генеральным секретарем ООН в настоящее время является:
16. Количество главных комитетов Генеральной Ассамблеи ООН:
17. Каждый член Генеральной Ассамблеи ООН имеет:
18. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:
19. Право вето – это:
20. Международная неправительственная организация – это:

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

1. Культурное измерение интеграции. *Rex Romana, Rex Iberica*.
2. Регионализм, универсализм и функционализм как критерии классификации международных организаций.
3. Историческое наследие Лиги Наций.
4. Историческое наследие СЭВ и ОВД.
5. Этапы создания Организации Объединенных Наций.
6. Компетенция ЭКОСОС и его функции. Функциональные комиссии, региональные комиссии, постоянные комитеты, органы экспертов.
7. Наиболее значимые решения МС ООН.
8. Проблема «гуманитарных интервенций».
9. Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
10. Западная Европа в стратегических планах США в период «холодной войны».

### **Вопросы для контрольной работы:**

1. Перечислите признаки международной организации. Какими актами регулируется деятельность международной организации?
2. Почему правосубъектность международных организаций является ограниченной?
3. Что понимается под скрытыми (дискретными) полномочиями международной организации?
4. Какова структура органов международной организации, используемая в системе ООН?
5. В чем отличие акта международной организации и международного договора?
6. Каковы исторические предпосылки создания ООН?
7. Каковы цели ООН и их правоприменительное значение?
8. Перечислите главные органы ООН, опишите их структуру и полномочия.
9. В соответствии с какими критериями можно классифицировать специализированные учреждения ООН? Дайте их общую характеристику.
10. Перечислите главные органы СНГ, опишите их структуру и полномочия.
11. Перечислите главные органы Совета Европы, опишите их структуру и полномочия.

12. Перечислите главные органы Европейского Союза, опишите их структуру и полномочия.

### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Какие особенности в становлении интеграционных процессов на европейском Севере Вы знаете?
2. Какие институты "северного сотрудничества" Вы знаете? Какова их роль в интеграционных процессах?
3. Какие перспективы развития интеграции в государствах Северной Европы Вы видите?
4. Каковы, на Ваш взгляд, цели и направления сотрудничества государств Юго-Восточной Азии?
5. Какова роль системы "диалогов" АСЕАН как формы сотрудничества с крупными государствами мира?
6. Историко-культурные предпосылки формирования интеграционных процессов в странах Западной Европы.
7. Экономические условия формирования европейской интеграции.
8. Европейская интеграция и европейская идентичность: соотношение понятий.
9. Проблема "дефицита демократии" в европейских странах.
10. Расширение ЕС и формирование общего европейского пространства.
11. Выход Великобритании из ЕС как фактор и его влияние на развитие интеграционных процессов.
12. Перспективы развития интеграционных процессов в странах Западной Европы.
13. Понятие и признаки региональной интеграции.
14. Институционалистские подходы в изучении региональной интеграции.
15. Основные положения функционализма и неофункционализма как теорий в исследовании феномена региональной интеграции.
16. Возможности концепции федерализма в формировании процессов региональной интеграции в современном мире.
17. Амальгамные и плюралистические сообщества в концепции транснационализма К. Дойча.
18. Системные концепции в исследовании международного сотрудничества и интеграции.
19. Уровни региональной интеграции.

### **Темы рефератов:**

1. Региональная интеграция: понятие и основные характеристики.
2. Институционалистские и регионалистские подходы в изучении региональной интеграции.
3. Интеграционистские концепции региональной интеграции (функционализм, неофункционализм, федерализм, транснационализм).
4. Системные концепции и глобалистские концепции в исследовании региональной интеграции.
5. Типы и уровни региональной интеграции.
6. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
7. Интеграционные группировки (СНГ, ОДКБ, Евразийский Союз, ГУАМ, Союзное государство России и Белоруссии) на постсоветском пространстве.
8. Роль ОДКБ в формировании военно-политической безопасности государств-участников на постсоветском пространстве.
9. Евразийский Союз и специфика развития экономической интеграции в регионе.
10. Особенности, противоречия и перспективы развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве в контексте украинского кризиса.



11. Историко-культурные, экономические и политические предпосылки формирования интеграции в странах Западной Европы.
12. Институциональные факторы в развитии европейской интеграции.
13. Расширение ЕС и формирование общего европейского пространства.
14. Лиссабонский договор и реформа Европейского Союза.
15. Формирование интеграционных процессов в государствах Центрально-Восточной Европы во второй половине XX века.
16. Распад СССР и интеграция государств Центрально-Восточной Европы в ЕС.
17. Социально-экономические и политические противоречия интеграции восточно-европейских стран в ЕС.
18. Взаимодействие ЕС и региональных интеграционных группировок Центрально-Восточной Европы (Вышеградская группа, Балтийская ассамблея и др.).
19. Энергетические проекты России и их влияние на развитие интеграционных процессов в Европе.
20. Становление интеграционных процессов на европейском Севере.
21. Правовая база "северного сотрудничества".
22. Особенности и противоречия североевропейской интеграции.
23. Институты "северного сотрудничества".
24. Политико-идеологические предпосылки формирования интеграционных процессов в странах Юго-Восточной Азии.
25. Разнообразие форм взаимодействия и отсутствие наднациональных институтов как особенность интеграции государств Юго-Восточной Азии.
26. Цели и направления сотрудничества государств в рамках АСЕАН.
27. Система "диалогов" АСЕАН как форма сотрудничества с крупными государствами мира.
28. Экономические и политические предпосылки интеграции государств Персидского залива.
29. Роль Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива в интеграционных процессах в регионе.
30. Основные направления сотрудничества и взаимодействия государств-членов ССАГПЗ.
31. Уровни региональной интеграции стран в рамках ССАГПЗ: зона свободной торговли, таможенный союз, валютный союз.
32. Политические и территориальные противоречия интеграции государств Персидского залива.
33. Влияние внерегиональных стран (США, ЕС, России, азиатских государств) на формировании интеграционных процессов в Персидском заливе.
34. Перспективы развития ССАГПЗ из региональной организации в конфедерацию.

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Международные организации: понятие, признаки, классификация, порядок создания.
2. Роль международных организаций в современной мировой политике.
3. ООН: задачи, структура, роль. Проекты реформирования ООН.
4. Классификация международных организаций системы ООН.
5. Региональные и межрегиональные межправительственные организации: задачи, взаимодействие с ООН.
6. Европейская интеграция: Совет Европы.
7. Европейская интеграция: Европейский Союз.
8. Региональные международные организации: СНГ.
9. Международные неправительственные организации.
10. Гуманитарные международные неправительственные организации.
11. Экологические международные неправительственные организации.

12. Международные неправительственные организации в области защиты прав человека.
13. Специализированные международные неправительственные организации (охарактеризовать цель, задачи, структуру, деятельность по выбору студента: экономические, научные, журналистские, политические, религиозные, профсоюзные, спортивные).
14. Параорганизации: задачи, особенности. Деятельность (любой организации по выбору студента).
15. Роль и задачи международных финансовых и экономических организаций системы ООН.
16. Экономические организации вне системы ООН. ОЭСР: состав, его расширение, структура, задачи, деятельность.
17. Международные конференции как форма многосторонней дипломатии. Их классификация.
18. Международно-правовая защита международных межправительственных организаций. Привилегии и иммунитеты.
19. Международно-правовая защита персонала международных организаций. Привилегии и иммунитеты.
20. Постоянные представительства при международных организациях.
21. Международные организации и международное сотрудничество в сфере миграции.
22. ОБСЕ: история создания, эволюция, задачи, миссии.
23. Шанхайская организация сотрудничества, её роль, проблемы и перспективы развития.
24. БРИКС как новый актор международных отношений.
25. Формирование интеграционных процессов в государствах Центрально-Восточной Европы во второй половине XX века.
26. Совет Экономической Взаимопомощи и его роль в формировании европейской интеграции.
27. Распад СССР и интеграция государств Центрально-Восточной Европы в ЕС.
28. Взаимоотношения государств Центрально-Восточной Европы и России.
29. Взаимодействие ЕС и региональных интеграционных группировок (Вышеградская группа, Балтийская ассамблея и др.).
30. Энергетические проекты России и их влияние на развитие интеграционных процессов в Европе.
31. Становление интеграционных процессов на европейском Севере. Правовая база «северного сотрудничества».
32. Политика мультикультурализма, интеграции и ассимиляции североευропейских стран в отношении миграции и ее влияние на интеграционные процессы. Перспективы развития интеграции в государствах Северной Европы.
33. Политико-идеологические предпосылки формирования интеграционных процессов в странах Юго-Восточной Азии.
34. Разнообразие форм взаимодействия и отсутствие наднациональных институтов как особенность интеграции государств Юго-Восточной Азии.
35. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии как политическая, экономическая и культурная организация стран региона. Цели и направления сотрудничества государств.
36. Современное состояние развития интеграционных процессов.
37. Система «диалогов» АСЕАН как форма сотрудничества с крупными государствами мира.
38. Взаимодействие России и АСЕАН и ее роль в развитии интеграционных процессов.

39. АСЕАН и региональные интеграционные группировки (Тихоокеанский экономический совет, Тихоокеанская конференция по торговле и развитию и др.). Региональная интеграция и региональная идентичность стран АСЕАН.

40. Экономические и политические предпосылки интеграции государств Персидского Залива.

41. Роль Совета сотрудничества арабских государств Персидского Залива в интеграционных процессах в регионе.

42. Основные направления сотрудничества и взаимодействия государств в рамках организации.

43. Уровни региональной интеграции стран в рамках ССАГПЗ: зона свободной торговли, таможенный союз, валютный союз.

44. Влияние наднациональных структур на развитие интеграционных процессов в регионе.

45. Политические и территориальные противоречия интеграции государств Персидского Залива.

46. Интеграционные процессы в современном мире. Понятия «международные организации», «региональные организации»

47. Организация объединённых наций

48. Европейский Союз

49. ОБСЕ

50. АСЕАН

51. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)

52. Альянс малых островных Лига арабских государств

53. Союз арабского Магриба

54. Северный совет

55. Бенилюкс

56. Сущность и структура ОЧЭС

57. Сущность ТРАСЕКА

58. Форум G-20

59. Вышеградская группа

60. Средиземноморский союз

61. Инициатива трёх морей

62. Международные организации Красного Креста и Красного Полумесяца

63. БРИКС на современном этапе

64. Региональные организации в Африке

65. Региональные организации в Азии

66. Региональные организации Арабских государств

67. Региональные организации в Латинской Америке

68. Арктический совет

69. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца: возникновение, принципы, Устав.

70. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: порядок учреждения, типовой устав, функции.

71. Российский Красный Крест: основные направления деятельности.

72. Интерпол